

Les questions restées en suspens

Ces phrases étaient sur des post-it qui ont été récupérés dans le désordre. Certaines avaient peut-être des liens entre elles qui de ce fait n'apparaissent plus.

Les premières phrases de la liste ci-dessous de toute évidence se répondent, pour les autres peut-être avons-nous perdu une cohérence. Si vous vous souvenez de certains liens n'hésitez pas à nous en faire part.....

Vos post-it	Ce que cela nous évoque un an plus tard....
Le langage est-il davantage un outil de communication ou un outil de traitement de l'information ?	Et sans doute bien plus encore... https://www.universalis.fr/encyclopedie/langage/
Ou un instrument de pouvoir de la majorité sur la minorité ?	https://www.fayard.fr/sciences-humaines/ce-que-parler-veut-dire-9782213012162
Minorité - majorité minoritate-majoritate limba liantul societate	https://www.universalis.fr/encyclopedie/linguistique-le-langage-au-carrefour-des-disciplines/2-le-langage-phenomene-social/
« Les juristes savent interpréter la loi » comment faire pour les enseignants/proviseurs ?	Leur faire traduire la loi ?
Le mot des deux jours : s'approprier, non ?	
Nous parlons d'« apprendre », mais peu de « transmettre ». Que transmettons-nous ? Que voulons-nous transmettre ? Qu'acceptons-nous qu'on nous transmette ?	Apprendre ? Mais qu'est-ce qu'apprendre ? - enseigner, transmettre, abreuver, expliquer, informer, nourrir, inculquer, instruire, professer, éclairer, affranchir, éveiller ? - s'approprier, acquérir, incorporer, absorber, assimiler, étudier, connaître, découvrir, ingurgiter, digérer ?
Nous sommes tous plurilingues (même Doune).	Eh oui, Doune apprend le russe !! Да, Дуна учит русский язык !!
« Monolingue, plurilingue, multilingue, l'importante è capirsi »	نفهم بعضنا البعض, comprendrese, एक-दूसरे को समझें, entendre's, Întelegeți reciproc, සාමූහිකව අවබෝධ කර ගන්න, entender um ao outro, mmoja, to understand each other, megérteni egymást, einaner verstehen, 彼此了解, se comprendre,
On ne va pas s'émerveiller là-dessus, mais en fait c'est génial !	On peut s'émerveiller de tout !
Les langues n'existent pas ! On a juste pris des ciseaux pour découper la parole de l'autre.	https://journals.openedition.org/etudesafricaines/104?&id=104#tocto2n1
Nous sommes des enfants ! OUI !!! 😊	Très certainement...
Et au fait, alors, la robe à pois, c'est quoi ?	Nous aurions pensé à la princesse au petit pois https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-legendes/lire/la-princesse-au-petit-pois-bibliidcon_021
« Les changements arrivent toujours par la marge ? » Vrai ?	La plupart du temps, mais quid de l'oxymore « révolution d'en haut ? »
Davanti alla complessità, se comunica bene attraverso un semplice messaggio che può significare un'idea complessa ...